

A PRÁXIS POLÍTICO-SOCIAL DE JOSÉ CARLOS MARIATÉGUI

Gilberto Calil¹

Resumo

O peruano José Carlos Mariátegui (1894-1930) é considerado o primeiro autor a produzir uma interpretação original da realidade latino-americana com base no referencial marxista, dedicada à compreensão da formação social peruana, ao caráter socialista da revolução latino-americana e à questão indígena, sobretudo no que se refere à necessária incorporação dos indígenas como parte do sujeito revolucionário. Em sua curta trajetória de jornalista e militante, produziu também valiosa reflexão sobre educação, sempre articulada à perspectiva da revolução social. Esta reflexão encontra-se no ensaio “O processo da educação pública”, que integra sua obra mais conhecida (*7 ensaios de interpretação da realidade peruana*), em diversos artigos publicados em revistas entre 1925 e 1930 e reunidos no livro *Temas de Educación*, e também na persistente reflexão sobre Educação presente em artigos dedicados a discutir formação política, imprensa, questão indígena, sindicatos, partido e diversos outros temas., Nossa hipótese é que a interpretação de Mariátegui é marcada por um forte sentido crítico/negativo na avaliação da educação vigente e por uma desconfiança em relação às propostas de reforma no interior da ordem, mas que esta crítica não é paralisante, ao contrário, é complementada em um sentido construtivo/positivo com suas diversas propostas de educação popular. Propomos discutir a crítica mariateguiana à educação básica e à universidade peruana, suas reflexões sobre os limites dos projetos reformistas então em curso na educação daquele país e sua proposta para uma educação libertadora. Neste último ponto, destacaremos suas reflexões sobre os seguintes eixos: a) Princípios pedagógicos; b) O papel dos professores, em especial os professores primários; c) o exemplo da reforma de Lunacharky na União Soviética; d) Educação popular e auto-educação; e) Educação Indígena; f) Universidade Popular; g) o papel educador da imprensa popular.

¹ Professor associado da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, atuando no Curso de História e no Programa de Pós-Graduação em História.