

O GPETED tem como objetivo geral incorporar ao debate acadêmico a leitura crítica de autores que pensaram e pensam a América Latina na perspectiva da classe trabalhadora – daqueles “do lado de cá”, “dos de baixo” -, como compromisso da formação intelectual militante e de elaboração de projetos de pesquisa que tomam a realidade social da América Latina como campo empírico no qual a especificidade dos objetos de pesquisas individuais se insere.

Reuniões de Estudo: teoria e empiria
Programação – 2018

Coordenação: Zuleide S. Silveira
Sala: a confirmar

1º	16/04	<p>Tema – (i)A metodologia de análise da teoria marxista da dependência Texto - Desenvolvimento e dependência: América latina no sistema mundial. In: Dos Santos Theotônio. <i>América Latina no limiar do século XXI</i>. Niterói: EdUFF, 2000, p. 9-30. (ii) Avaliação do programa/cronograma do GPETED/2018. Propostas e sugestões para o II Seminário GPETED</p>
2º	21/05	<p>Tema -Relação dialética entre imperialismo, subimperialismo e dependência. Texto: MARINI, Ruy Mauro. <i>Dialética da dependência</i>. Petrópolis. RJ: Vozes: Buenos Aires: CLACSO, 2000, p. 11-165. Leitura complementar: MARINI, Ruy Mauro. As razões do neodesenvolvimentismo (resposta a Fernando Henrique Cardoso e José Serra). In: MARINI, Ruy Mauro. <i>Dialética da dependência</i>. Petrópolis. RJ: Vozes: Buenos Aires: CLACSO, 2000, p.167-242</p>
3º	18/06	<p>Tema: Pensamento conservador e desenvolvimentismo Textos: CARCANHOLO, Marcelo. Neoconservadorismo com roupagem alternativa: a Nova Cepal dentro do Consenso de Washington. In: CASTELO, Rodrigo. <i>Encruzilhadas da América Latina no século XXI</i>.RJ: Pão e Rosas, 2010, p. 119-141. GARCIA, Ana Sarggioro. In: Instituto Rosa Luxemburg Stitung et al (Org.). <i>Empresas transnacionais brasileira na América Latina: um debate necessário</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2009, p. 10-26. Disponível em: http://www.zorraquino.com.br/textos/politica-e-economia/transnacionais.pdf. Reino Unido, 2016. Direção: Heidi B. Sierralta e Mathew Orzel. Duração; 103min. Vídeo-documentário: Um encontro com Milton Santos ou o Mundo Global visto do lado de cá. Produção: Brasil, 2005. Direção: Silvio Tendler. Duração: 90 min.</p>
4º	16/07	<p>Tema: Integração Sul-Americana Texto: (i) CAMPOS, Pedro Henrique. As origens da internacionalização das empresas de engenharia brasileira. In: Instituto Rosa Luxemburg Stitung et al (Org.). <i>Empresas transnacionais brasileira na América Latina: um debate necessário</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2009, p. 103-114; p. 205-208; p. 188-204. Disponível em: bvssite.bvseps.iciet.fiocruz.br/lildbi/docsonline/get.php?id=742 Texto: (ii) FONTES, Virgínia. Lutas de classes e sociedade civil na década de 1990: 255 o que muda da Abong às Fasfil?. In: FONTES, Virgínia. 2.ed. O Brasil e o capital imperialismo: teoria e história. Rio de Janeiro: EPSJV/Editora UFRJ, 2010. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/brasil_capital_imperialismo.pdf</p>
5º	20/08	<p>Tema: Integração Sul-Americana Textos: Texto (i): MURIEL, Bruna. Os povos indígenas na América do Sul: entre a IIRSA e o <i>buen vivir</i>. <i>Cadernos do CEAS</i>. Salvador/Recife, nº 241, mai./ago., 2017, p. 327-341 Disponível em https://periodicos.ucesal.br/index.php/cadernosdoceas/article/view/349. Textos (ii): CARVALHO, Guilherme. Elementos para analisar os grandes projetos de infraestrutura da Amazônia. <i>América Latina en movimiento [on line]</i>, 2011. Disponível em https://www.alainet.org/images/Artigo%20IIRSA.pdf</p>

6º	17/09	<p>Tema: Educação e o Projeto de integração.</p> <p>Texto (i) SILVEIRA, Zuleide S. Setor educacional do MERCOSUL: convergência e integração regional da educação superior brasileira. <i>Revista da Avaliação da Educação Superior</i>. Campinas: Sorocaba, SP, v. 21, n. 3, nov.,2016, p. 901-927. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772016000300901&script=sci_abstract&tlng=pt</p> <p>Texto (ii) LAMOSA, Rodrigo; LOUREIRO, Carlos Frederico. Agronegócio e Educação Ambiental. <i>Ensaio: avaliação e políticas públicas em Educação</i>. Rio de Janeiro, v.22, n. 83, p. 533-554, abr./jun. 2014. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362014000200011&lng=en&nrm=iso&tlng=pt</p> <p>Leitura Complementar: VIEIRA, Danilo Jorge. Evolução do ensino superior brasileiro em período recente: novas perspectivas para o desenvolvimento regional? In: NETO, Aristides; CASTRO, César Nunes; BRANDÃO, Carlos Antonio. <i>Desenvolvimento regional no Brasil: políticas, estratégias e perspectivas</i>. RJ: IPEA, 2017.</p> <p>Leitura Complementar: RODRIGUES, José. <i>Os empresários e a Educação Superior</i>. Campinas: S.P.: Autores Associados, 2007.</p>
7º	08/10	<p>Tema: Educação e o Projeto de integração.</p> <p>Textos: LEHER, Roberto. PAC, educação e heteronomia cultural. R. Políticas Públicas, Nº 1, v. 11, , jan./jun. 2007, p. 9-33. Disponível em: file:///C:/Users/zulei/Downloads/3096-15381-1-PB.pdf</p> <p>Texto (ii): MOTTA, Vânia; ARGOLLO, Juliana. Em curso um Sistema Nacional de Educação nos moldes dos arranjos de desenvolvimento da educação. <i>Revista Contemporânea de Educação</i>, vol. 11, n. 22, ago/dez de 2016. Disponível em https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/4143/3951</p>
8º	05/11	Semana do II Seminário GPETED