

AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E OS DESAFIOS NA EFETIVAÇÃO DE DIREITOS CONQUISTADOS¹

NORIELEM DE JESUS MARTINS²

Resumo

Compreendendo a escolarização como uma prática que se impôs aos povos indígenas por meio do processo de colonização, podemos observar em seus métodos, o apagamento histórico dos conhecimentos indígenas, que abrangem valores civilizatórios próprios, linguagens, concepções diversificadas de território e de pertencimento. As lutas do movimento indígena, a partir das décadas de 80 e 90, foram determinantes na construção de políticas públicas de Educação Escolar Indígena no Brasil, garantindo legalmente o direito a especificidade, a diferença, a interculturalidade, a educação comunitária e ao bilinguismo. Porém, apesar dos avanços na conquista de direitos, identificamos que o decurso da colonização persiste na gestão do sistema educacional indígena, e nas práticas educativas das escolas indígenas, dificultando o diálogo com os saberes e formas de organização próprias de cada povo. No Estado do Rio de Janeiro, uma política diferenciada vem se estruturando ao longo das últimas duas décadas, em meio a conquistas, tensões e desafios. Neste trabalho iremos discorrer sobre as perspectivas de implementação da Educação Escolar Indígena na educação básica, analisando as possibilidades de sua organização por meio do regime colaboração entre Governo Federal, Estadual e Municipal, de acordo com a política nacional de Territórios Etnoeducacionais. Buscamos compreender, nesta breve análise, em que medida estas políticas têm se constituído ou não no Estado do Rio de Janeiro, apontando possíveis impasses e/ou perspectivas na elaboração de um plano de ação efetivo que contemple as especificidades de cada Território Indígena em prol da efetivação dos direitos historicamente conquistados.

Palavras Chave: Educação Escolar Indígena. Interculturalidade. Territórios Etnoeducacionais. Políticas Públicas.

¹ Referências: MARTINS, Norielem de Jesus. 2016. 96 p. Dissertação (Mestrado em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) PPGEduc, Universidade Federal Rural do Estado do Rio de Janeiro, Seropédica, RJ, 2016.

² Membro do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Movimentos Sociais e Culturas (GPMC). norielemmartins@gmail.com