

GRUPO DE PESQUISA ESTADO, TRABALHO, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO:
pensamento latino-americano e tradutibilidade de Antonio Gramsci

O GPETED tem como objetivo geral incorporar ao debate acadêmico a leitura crítica de autores que pensaram e pensam a América Latina na perspectiva da classe trabalhadora – daqueles “do lado de cá”, “dos de baixo” –, **bem como debruçar-se sobre a tradutibilidade de Antonio Gramsci para a América Latina**, como compromisso da formação intelectual militante e de elaboração de projetos de pesquisa que tomam a realidade social da América Latina como campo empírico no qual a especificidade dos objetos de pesquisas individuais se insere.

REUNIÕES DE ESTUDO: TEORIA E EMPÍRIA/Relatos de experiências

Programação – 2022

Coordenação: Prof^a Dr^a. Zuleide S. Silveira

Prof. Dr. Luiz Cláudio Duarte

Prof. Dr. Roberto Bitencourt

Os textos estão disponíveis:

(i) quando não informados na programação, os textos encontram-se disponíveis em:

(ii) <https://sites.google.com/prod/view/trabalho-educacao>

(iii) <https://sites.google.com/view/economiapoliticaeducacao/p/%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

1º	29/03	Apresentação do Programa e novos membros Informes Sistematização das propostas de seminário
2º	26/04	CURSO DE EXTENSÃO POLÍTICAS PÚBLICA EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOB AS LENTES DE LISETE ARELALO Tema: Disputas em torno da educação pública: o que está em jogo? Texto- base: Arelalo, Lisete Regina Gomes. Escritos sobre políticas públicas em educação. São Paulo: FEUSP, p. 21-105, 2020.
3º	24/05	CURSO DE EXTENSÃO POLÍTICAS PÚBLICA EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOB AS LENTES DE LISETE ARELALO Tema: Fundo público e financiamento da educação Textos- base: Arelalo, Lisete Regina Gomes. Escritos sobre políticas públicas em educação. São Paulo: FEUSP, p. 106-140; 171-198, 2020.
4º	28/06	CURSO DE EXTENSÃO POLÍTICAS PÚBLICA EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOB AS LENTES DE LISETE ARELALO Tema: Direito à educação: do que estamos falando? Textos-base: Arelalo, Lisete Regina Gomes. Escritos sobre políticas públicas em educação. São Paulo: FEUSP, p. 199-269, 2020.
5º	26/07	Recesso

6º	23/08	Tema: Desenvolvimento, Dependência e as Ciências Sociais no Brasil (I) Textos-base: Ouriques, Nildo. 3.Ed. O colapso do figuro francês – crítica às ciências socais no Brasil. Florianópolis: Insular, p. 9-89 , 2015.
7º	27/09	Tema: Desenvolvimento, Dependência e as Ciências Sociais no Brasil (II) Textos-base: Ouriques, Nildo. 3.Ed. O colapso do figuro francês – crítica às ciências socais no Brasil. Florianópolis: Insular, p. 89-157 , 2015.
8º	25/10	Tema: Desenvolvimento, Dependência e as Ciências Sociais no Brasil (III) Textos-base: Ouriques, Nildo. 3.Ed. O colapso do figuro francês – crítica às ciências socais no Brasil. Florianópolis: Insular, p. 159-206 , 2015.
9º	28/11	IV Seminário Estado, Trabalho, Educação e Desenvolvimento (a confirmar).